



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0002533 del 02/05/2023
II (Uscita)



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti del progetto

CUP: I24D22002270006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: scuola
4.0 – Azione 1 – next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi –

Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961

Oggetto: estratto del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 29/03/2023 – delibere n. 3-4-5-6-7

- Ratifica partecipazione ai progetti PNRR:
 - a) M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms"
 - b) M4CI 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica."
 - c) M1C1 I1.2-2022 – "Abilitazione al cloud per le PA locali-scuola".
 - d) M4C1I2.1 -2022 941 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali".
- Incarico RUP, incarico al Dirigente Scolastico e al DSGA progetti M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms" e M4CI 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica".
- Individuazione e incarico al Team per l'innovazione M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms".
- Individuazione e incarico al Team di lavoro per il contrasto della prevenzione della dispersione scolastica M4CI 1.4-2022-981.
- Individuazione delle figure interne per i progetti PNRR: M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms" e M4CI 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica".

...omissis...

4. Ratifica partecipazione ai progetti PNRR

- a) M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms"
- b) M4CI 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica."
- c) M1C1 I1.2-2022 – "Abilitazione al cloud per le PA locali-scuola".
- d) M4C1I2.1 -2022 941 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali".

Continua la D.S. comunicando al collegio che è stato approvato e finanziato il progetto "Next Generation Classroom" dal titolo: SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0. Il progetto vuole favorire la conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), verso un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento ibridi adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica. Il progetto destinato ai due plessi della scuola primaria e alla scuola secondaria di 1^a g. prevede la trasformazione di n. 16 ambienti

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

Denominazione ambiente	Num.	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
Aula 4.0 scuole primarie	6	Ambiente di apprendimento connesso in rete con Monitor interattivo. notebook	Configurazioni flessibili contavolo, sedie, postazione docente e casellario contenitore a vani	Conversione dal metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza interattiva che consenta, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale
biblioteca 4.0 sc primarie e secondaria	3	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor touch con sistema audio e dispositivi personali con tavoletta di supporto grafico	Arredi flessibili e modulari per configurare l'aula a basso impatto ambientale. Tavoli ignifughi ad alta resistenza chimico-fisica e sedute impilabili ed ergonomiche, scaffalature	Spazio per la riflessione, la discussione in piccolo gruppo, la narrazione analogica e digitale.
MUSICLAB sc secondaria	1	Ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor touche impianto audio	Configurazioni flessibili contavolo, sedie, postazione docente e casellario contenitore a vani	Sviluppare la creatività utilizzando strumenti digitali. La musica, considerata disciplina trasversale, può essere integrata con tutte le altre in un unico curriculum. Gli scenari didattici
ENGLAB sc secondaria	1	riconversione del precedente laboratorio linguistico	Configurazioni flessibili contavolo, sedie, postazione docente e casellario contenitore a vani	Conversione dal metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza interattiva che consenta, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale
ITALAB sc secondaria	1	ambiente dotato di connessioni LAN da integrare con monitor touch, sistema audio-video per video conferenza Notebook convertibili, pc per docente	riconversione degli arredi esistenti con aggiunta di soluzioni flessibili	riconversione del precedente laboratorio multimediale della scuola secondaria in ambiente collaborativo, abbinata alla nuova biblioteca 4.0
MATLAB sc secondaria	1	Rinnovo delle dotazioni digitali anche in funzione inclusiva	Configurazioni flessibili contavolo, sedie, postazione docente e casellario contenitore a vani	Ambiente disciplinare flessibile: conversione dal metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza interattiva che consenta, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale
MULTILAB sc secondaria e primaria	3	Rinnovo delle dotazioni digitali anche in funzione inclusiva	Rinnovo degli arredi obsoleti	Promuovere l'alfabetizzazione informatica, le competenze digitali, la comunicazione, la collaborazione, l'elaborazione di contenuti digitali, la sicurezza.

La dirigente continua il suo intervento illustrando il progetto “Interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”, dal titolo “INCONTRO AL SUCCESSO” : gli interventi progettati si prefiggono la finalità di contrastare la dispersione scolastica e ad innalzare il livello di apprendimento in modo particolare degli studenti più svantaggiati, intervenendo per tempo ed evitando che la disaffezione e lo scoraggiamento dovuto all'insuccesso determini ed aggravi i gap sociali e culturali in cui si trovano alcuni alunni. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado e coinvolgendo gli alunni della scuola primaria nella fase di passaggio, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando il lavoro di recupero in

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

modo ordinario e il consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili secondo le seguenti tipologie:

attività	descrizione	
ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	65 percorsi individuali da 10 ore
ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	30 percorsi in piccoli gruppi di 6 alunni della durata di 10 ore
ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).	4 percorsi di gruppo di 15 alunni della durata di 20 ore Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
ATT-762 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	

La dirigente segue con la esplicitazione del terzo e quarto progetto: “Abilitazione al cloud per le PA locali – scuola”, “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” per i quali il collegio è chiamato a ratificare l’adesione.

Delibera n° 3 del C.d.D. del 29.03.2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

VISTO gli avvisi:

- Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
- Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024
- Avviso INVESTIMENTO 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI” SCUOLE –M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’Unione Europea – NextGenerationEU dicembre 2022

VISTO i progetti presentati dall’istituzione scolastica:

- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 **SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0**
- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**
- Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6503 **ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO**
- Identificativo progetto: M1C1 I1.2-2022 – **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI-SCUOLA**

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprendivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

DELIBERA

all'unanimità dei presenti la ratifica per la partecipazione ai progetti del PNRR:

- a) Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 **SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0**
- b) Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**
- c) Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6503 **ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO**
- d) Identificativo progetto: M1C1 I1.2-2022 – **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI-SCUOLA**

- l'inserimento dei seguenti progetti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25

Si continua con il quinto punto in discussione all'o.d.g.

5. Incarico RUP, incarico al Dirigente Scolastico e al DSGA progetti M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms" e M4CI 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica"

In riferimento a quanto previsto dalle Linee guida dell'ANAC, che disciplinano la nomina, il ruolo e i compiti del RUP, il dirigente scolastico si propone in qualità di responsabile Unico del Procedimento per l'espletamento dei progetti: "Next Generation Classrooms" e "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", mentre il DSGA curerà gli aspetti amministrativi.

Delibera n° 4 del C.d.D. del 29.03.2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

CONSIDERATO che è stato autorizzato il finanziamento dei progetti presentati dall'istituzione scolastica nell'ambito degli avvisi PNRR:

- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 **SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0**

- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'Istituzione Scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione dei suddetti progetti PNRR e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

RILEVATA la necessità di individuare la figura cui affidare le attività di Direzione e Coordinamento del progetto;

RITENUTO che la figura del Dirigente Scolastico è risultata indispensabile per l'avvio e la gestione del progetto PON e che risulta tale per portare a termine il progetto;

DELIBERA

all'unanimità dei presenti di individuare la dirigente scolastica MONTI Anna Maria per l'incarico di Responsabile Unico del Progetto e di Direzione e coordinamento per i progetti Progetti:

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 **SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0** per un max 70 h.

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO** per un max 100 h.

Di individuare il d.s.g.a. per l'incarico di supporto tecnico e organizzativo per i suddetti progetti.

Si passa al successivo punto all'o.d.g.

6. Individuazione e incarico al Team per l'innovazione M4CI 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms"

7. Individuazione e incarico al Team di lavoro per il contrasto della prevenzione della dispersione scolastica M4CI 1.4-2022-981

Al fine di attivare le varie fasi attuative dei progetti approvati e finanziati dal PNRR, il presidente apre la discussione all'assemblea per l'individuazione e gli incarichi previsti dai vari progetti: per quanto attiene il progetto: "Next generation Classrooms" il collegio individua, quali componenti del team per l'innovazione: la dirigente scolastica, l'animatore digitale ins. Borgia Osvaldo, il coordinatore del plesso A. Gramsci: l'ins.

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

Maci Anna Maria, il coordinatore del plesso E. De Amicis l'ins. Borgia Fulvia il coordinatore di plesso per la scuola secondaria di 1° il prof. Marconato Luca. Per il progetto finalizzato alla realizzazione di interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica il collegio individua i seguenti componenti:

- la Dirigente scolastico: Monti A. M.
 - le Funzioni Strumentali: Errico O., Papadia E., Colonna M.R., Ala A., Rapanà S., Monverde F.
 - l'animatore digitale: Borgia Osvaldo;
 - il collaboratore vicario e coord. del plesso della scuola secondaria di 1°: Del Prete Mario e Marconato Luca
 - i docenti di scuola secondaria di 1° grado: Rizzo M.L., Antonucci A.M., Calliari R., Miglietta P. Errico Ornella, Chimienti Olimpio, Camilleri Valeria G., Andreotti Barbara, Marconato Luca e Melgiovanni Barbara.
- Per quanto attiene l'individuazione delle figure interne per il progetto "Next Generation Classrooms si rende disponibile per la progettazione il prof. Cagnazzi Nicola.

Delibera n° 5 del C.d.D. del 29.03.2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 90.789,86;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse Prot MI 60586 del 13/07/2022;

VISTO il progetto Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 INCONTRO AL SUCCESSO CONSIDERATO che è stato autorizzato il finanziamento del progetto presentati dall'istituzione scolastica nell'ambito degli avvisi PNRR:

- Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0

DATO ATTO che i docenti individuati presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno e che gli stessi fanno già parte Team interno per l'innovazione digitale e del Team per la valutazione e il miglioramento;

DELIBERA

All'unanimità dei presenti la costituzione del Team di lavoro per le azioni relative al progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10660 **SCUOLA IN CAMBIAMENTO 4.0**

Monti Anna Maria: dirigente scolastico

Massimo Capone: direttore dei s.g.a.

Borgia Osvaldo: coll vicario animatore digitale

Benone Anna Maria: team per l'innovazione digitale sc secondaria

Marconato Luca: team per l'innovazione digitale digitale e coordinatore scuola secondaria

Maci Anna Maria, Borgia Fulvia: coordinatrici plessi scuola primaria

Errico Ornella, Papadia Elisa, Colonna Maria Rosaria, Francesca Monverde, Stefania Rapanà: Funzioni strumentali

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità

COMPITI

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi almeno 3 aspetti fondamentali:

- il **disegno** (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, individuazione del setting d'aula;
 - la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione, consulenza pedagogica alla progettazione;
 - la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici,
- "Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprendivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

“virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi”

Delibera n° 6 del C.d.D. del 29.03.2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 90.789,86;

VISTA la lettera del Ministro dell’Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell’utilizzo di queste risorse Prot MI 60586 del 13/07/2022;

TENUTO CONTO degli “Orientamenti” per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”.

VISTA la Nota del DG USR Puglia n° 44472 del 17/10/2022, avente oggetto “PNRR - D.M. prot. n.170 del 24/06/2022 (Linea investimento 1.4). Costituzione gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica”;

CONSIDERATO l’atto Prot. 5124 del 28/10/2022

VISTO il progetto Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**

CONSIDERATO che è stato autorizzato il finanziamento del progetto presentati dall’istituzione scolastica nell’ambito degli avvisi PNRR:

- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**

DATO ATTO che i docenti individuati presentano un profilo professionale adeguato all’incarico che assumeranno;

DELIBERA

All’unanimità dei presenti la ratifica della nomina del Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. 5124 del 28/10/2022

COMPONENTI:

- Dirigente scolastico: Monti AM.
- Funzioni Strumentali: Errico O., Papadia E., Colonna MR, Ala A., Rapanà S., Monverde F.
- Animatore digitale: Borgia O.
- Collaboratore vicario e coordinatore del plesso scuola secondaria di 1° grado: Del Prete M, Marconato L,
- Docenti di scuola secondaria di 1° grado: Rizzo ML, Antonucci AM, Calliari R., Miglietta P.

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

COMPITI:

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l’analisi di contesto;
- supporta la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l’attuazione dell’Investimento 1.4 (percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità,

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprendivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

a livello individuale, includendo anche il sostegno individuale disciplinare; percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi);

- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;

- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);

- effettua il monitoraggio per misurare:

- a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;

- b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;

- c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione Si continua con l'ultimo punto in discussione all'o.d.g.

9. Individuazione delle figure interne per i progetti PNRR: M4C1 3.2-2022-961 "Next Generation Classrooms" e M4C1 1.4-2022-981 "Interventi straordinari di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica".

La dirigente richiama l'o.d.g. n°4 in cui sono state presentate le azioni del progetto "Interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", dal titolo "INCONTRO AL SUCCESSO" e in considerazione dei tempi di attuazione del progetto, della disponibilità dichiarata da alcuni docenti di scuola secondaria a ricoprire i ruoli previsti dalle azioni formative. Si esaminano le candidature pervenute, si ritengono i curricula dei candidati adeguate a ricoprire i ruoli previsti dal progetto formativo.

Successivamente si delibera sull'argomento

Delibera n° 7 del C.d.D. del 29.03.2023

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 90.789,86;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse Prot MI 60586 del 13/07/2022;

TENUTO CONTO degli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

VISTO il progetto Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO** **CONSIDERATO** che è stato autorizzato il finanziamento del progetto presentati dall'istituzione scolastica nell'ambito degli avvisi PNRR:

- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12214 **INCONTRO AL SUCCESSO**

DATO ATTO che i docenti individuati presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno;

DELIBERA

All'unanimità dei presenti di individuare per le azioni ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento e ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, i seguenti docenti di scuola secondaria di primo grado:

Rizzo M.L., Antonucci A.M., Calliari R., Miglietta P., Errico Ornella, De Tuglie Elisa; Chimienti Olimpio, Camilleri Valeria G., Andreotti Barbara, Marconato Luca e Melgiovanni Barbara

...omissis...

Responsabile del procedimento:...

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Anna Maria MONTI

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa

Responsabile del procedimento:..

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755

Tel. 0832 791 133 - www.comprensivocampisalentina.edu.it

e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA